## First year Construction and environment CCE S2 (NS:60)

Département de Génie-Civil

	1 ère séance	2 ème séance	3 ème séance	4 ème séance	5 ème séance	6 ème séance
	8:00 - 9:30	9:40 - 11:10	11:20 - 12:50	13:00 - 14:00	14:00 - 15:30	15:40 - 17:10
	Mr Sebiane Sofiane	Mr S.Maabed	Mme Benguia Fz		Groupe 1	Laboratoire (Physique) SM.
Di					Physiqu	ıe2 (TP)
	Thermodynamique (Cours)	Physique2 (Cours)	Math2 (Cours)		First year Construction and environment CCE S2 (NS:60)	
					Groupe 2	Laboratoire (Chimie) SM
	Amphi Malak Buay, Nahi	Amphi Malak Pagu Nahi Amphi Malak Pagu Nahi Amphi Malak Pagu Nahi		Chimie 2 (TP)		
	Amphi Malek Bnou Nabi	Amphi Malek Bnou Nabi	Amphi Malek Bnou Nabi		•	ion and environment CCE S2 (NS:60)
Lu	Mr S.Maabed	Mr Sebiane Sofiane	Mme Benguia Fz		Groupe 1 Mr Mebarki Hanifi	Groupe 1 Mme Benguia Fz
					Physique2 (TD)	Math2 (TD)
	Physique2 (Cours)	Thermodynamique (Cours)	Math2 (Cours)		Salle 03 (S-GCA 12)  Groupe 2 Mme Benguia Fz	Salle 02 (S-GCA 11)  Groupe 2 Mr Mebarki Hanifi
					Math2 (TD)	Physique2 (TD)
	Salle 02 (S-GCA 11)	Amphi Malek Bnou Nabi	Amphi Malek Bnou Nabi		Salle 02 (S-GCA 11)	Salle 03 (S-GCA 12)
Ма			Groupe 1 Melle Mouissa		, ,	, ,
			Thermodynamique (TD)			
			Salle 07 (Faculté) (S-GCA 07)			
	Groupe 2 Melle Mouissa					
	Thermodynamique (TD)					
	Salle 07 (Faculté) (S-GCA 07)					
Me					First year Roads and Various Networks RVN S2 (NS:28)/First year Licence of Public Works PW S2 (NS:50)/First year Construction and environment CCE S2 (NS 60)	
					Anglais (Cours)	
					Mr Hadj Aissa.Y	Salle 05 (S-GCA 14)
Je	Mr Gh.Gourdache		Mr.Bencherif Aïssa			Groupe 1 Mr.Bencherif Aïssa
	Les métiers en Science et Technologie 2 (Cours)		Informatique 2 (Cours)			Informatique 2 TP
					Groupe 2 Mr.Bencherif Aïssa	Centre de Calcul 03 (S-GCA 18)
					Informatique 2 TP	
	Amphi Malek Bnou Nabi		Salle 07 (Faculté) (S-GCA 07)		Centre de Calcul 03 (S-GCA 18)	
Samedi	Mr Gh.Gourdache		<u> </u>			
	Méthodologie de la Présentation (Cours)					
	Amphi Malek Bnou Nabi					

Horaire généré:01/02/2025